Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.01 Родной язык (русский) / Родная литература (русская)

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (русский) / Родная литература (русская)» входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесёнными приказами от 12.08.2022 № 732 и от 27.12.2023 № 1028.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Семестры освоения: 2.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты

Осознание гражданской принадлежности и ответственности, уважение к закону и достоинству человека, истории и культуре России; готовность к добросовестному труду, сотрудничеству и саморазвитию; ценностное отношение к семье, здоровью, природе и культурному наследию; неприятие дискриминации, коррупции и насилия.

Метапредметные результаты

Познавательные действия: выявлять проблему, сравнивать и классифицировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать и проверять гипотезу, искать и оценивать информацию, выбирать методы исследования, представлять и проверять выводы.

Коммуникативные действия: ясно выражать мысль, слушать и учитывать позицию другого, аргументировать мнение, участвовать в диалоге и совместной работе, распределять обязанности и представлять общий результат.

Регулятивные действия: ставить цель, планировать последовательность и ресурсы, контролировать ход работы, оценивать результат, выявлять причины ошибок, корректировать действия и выстраивать дальнейшее обучение.

Предметные результаты

Раздел / тема	Осваиваемые знания и умения
Русский язык и национальная культура	Умение анализировать текста о культурном наследии Самарской области.
Культура речи и языковая норма	Умение редактировать профессионального сообщения и устранение речевых ошибок.

Раздел / тема	Осваиваемые знания и умения
Текст и коммуникация	Умение подготавливать связного выступления и оценка достоверности источников.
Родная литература и культурная память	Умение интерпретировать художественного текста с опорой на его содержание.
Региональная словесность и проект	Умение разрабатывать и защита литературно-краеведческого мини-проекта.

Код	Общая компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Академические часы
Общий объём	46
Учебные занятия и практическая подготовка	46
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	0
Вариативная часть	46

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Общий объём, часы
2	46

2.3. Тематический план и содержание

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Русский язык и национальная культура	3	6	0
Культура речи и языковая норма	3	6	0
Текст и коммуникация	3	6	0
Родная литература и культурная память	4	6	0

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Региональная словесность и проект	3	6	0
Итого	16	30	0

1. Русский язык и национальная культура

Учебные занятия — 9 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Русский язык как родной, язык культуры и общения; взаимосвязь языка и истории, языковое разнообразие России.

Практическая работа: Анализ текста о культурном наследии Самарской области.

2. Культура речи и языковая норма

Учебные занятия — 9 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы; речевой этикет.

Практическая работа: Редактирование профессионального сообщения и устранение речевых ошибок.

3. Текст и коммуникация

Учебные занятия — 9 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Смысловая структура текста, жанры, аргументация, диалог, публичное выступление и цифровая коммуникация.

Практическая работа: Подготовка связного выступления и оценка достоверности источников.

4. Родная литература и культурная память

Учебные занятия — 10 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Произведения русской литературы, нравственный выбор, образ родного края, связь литературы с историей и культурой.

Практическая работа: Интерпретация художественного текста с опорой на его содержание.

5. Региональная словесность и проект

Учебные занятия — 9 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Литературные традиции Поволжья, местные авторы, культурные пространства, работа с библиотечными источниками.

Практическая работа: Разработка и защита литературно-краеведческого мини-проекта.

3. Условия реализации

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, рабочие места, средства демонстрации и материалы по тематическому плану. Для измерительных и лабораторных работ используются исправные учебные приборы, образцы, защитные средства и инструкции безопасного выполнения; задания обеспечиваются необходимыми исходными данными.

3.2. Информационное обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

3.3. Организация обучения

До начала работы обучающийся получает задание, исходные данные и критерии оценки. Практические действия выполняются на исправных учебных средствах после инструктажа. Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются с учётом индивидуальных потребностей.

4. Контроль и оценка результатов освоения

4.1. Текущий контроль

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение анализировать текста о культурном наследии Самарской области.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение редактировать профессионального сообщения и устранение речевых ошибок.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение подготавливать связного выступления и оценка достоверности источников.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение интерпретировать художественного текста с опорой на его содержание.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение разрабатывать и защита литературно-краеведческого мини-проекта.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

4.2. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачёт (семестр 2). Объём промежуточной аттестации — 0 академических часов. При отсутствии отдельно выделенных часов зачёт проводится в пределах учебных занятий.

Варианты заданий, исходные данные, порядок выполнения и критерии содержатся в фонде оценочных средств по данному учебному компоненту.

Приложение. Содержание учебных занятий и практических работ

СОО.03.01 Родной язык (русский) / Родная литература (русская)

Тематическая детализация раскрывает учебные занятия, практические работы и самостоятельную работу в объёмах, установленных тематическим планом рабочей программы.

Тема / междисциплинарный курс	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа
Русский язык и национальная культура	3	6	0	0
Культура речи и языковая норма	3	6	0	0
Текст и коммуникация	3	6	0	0
Родная литература и культурная память	4	6	0	0
Региональная словесность и проект	3	6	0	0
Итого	16	30	0	0

1. Русский язык и национальная культура

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Русский язык как родной, язык культуры и общения; взаимосвязь языка и истории, языковое разнообразие России. Практическая работа: Анализ текста о культурном наследии Самарской области.

Содержательный вопрос	Часы
Русский язык как родной, язык культуры и общения; взаимосвязь языка и истории, языковое разнообразие России.	3

Практическая работа 1.1. Анализ материала по теме «Русский язык и национальная культура» — 6 ч.

Содержание для подготовки: «Русский язык как родной, язык культуры и общения; взаимосвязь языка и истории, языковое разнообразие России. Практическая работа: Анализ текста о культурном наследии Самарской области.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

2. Культура речи и языковая норма

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Официальное сообщение должно точно называть действие и его основание. Ошибки управления, речевая избыточность и безличная конструкция с неясным исполнителем мешают однозначному пониманию.

Содержательный вопрос	Часы
Орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы; речевой этикет.	3

Практическая работа 2.1. Анализ материала по теме «Культура речи и языковая норма» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «Орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы; речевой этикет. Практическая работа: Редактирование профессионального сообщения и устранение речевых ошибок.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Практическая работа 2.2. Редактирование официального сообщения — 3 ч.

Исправьте сообщение: «Согласно приказа, по приезду на площадку нами было принято решение заранее спланировать наперёд порядок работ». Объясните каждую правку.

Порядок выполнения

1. Выделить грамматические и речевые ошибки.

2. Сохранить исходный смысл.

3. Объяснить нормативный вариант и убрать избыточность.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить грамматические и речевые ошибки.; Сохранить исходный смысл.; Объяснить нормативный вариант и убрать избыточность..

3. Текст и коммуникация

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Смысловая структура текста, жанры, аргументация, диалог, публичное выступление и цифровая коммуникация. Практическая работа: Подготовка связного выступления и оценка достоверности источников.

Содержательный вопрос	Часы
Смысловая структура текста, жанры, аргументация, диалог, публичное выступление и цифровая коммуникация.	3

Практическая работа 3.1. Анализ материала по теме «Текст и коммуникация» — 6 ч.

Содержание для подготовки: «Смысловая структура текста, жанры, аргументация, диалог, публичное выступление и цифровая коммуникация. Практическая работа: Подготовка связного выступления и оценка достоверности источников.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

4. Родная литература и культурная память

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Произведения русской литературы, нравственный выбор, образ родного края, связь литературы с историей и культурой. Практическая работа: Интерпретация художественного текста с опорой на его содержание.

Содержательный вопрос	Часы
Произведения русской литературы, нравственный выбор, образ родного края, связь литературы с историей и культурой.	4

Практическая работа 4.1. Анализ материала по теме «Родная литература и культурная память» — 6 ч.

Содержание для подготовки: «Произведения русской литературы, нравственный выбор, образ родного края, связь литературы с историей и культурой. Практическая работа: Интерпретация художественного текста с опорой на его содержание.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

5. Региональная словесность и проект

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Литературные традиции Поволжья, местные авторы, культурные пространства, работа с библиотечными источниками. Практическая работа: Разработка и защита литературно-краеведческого мини-проекта.

Содержательный вопрос	Часы
Литературные традиции Поволжья, местные авторы, культурные пространства, работа с библиотечными источниками.	3

Практическая работа 5.1. Анализ материала по теме «Региональная словесность и проект» — 6 ч.

Содержание для подготовки: «Литературные традиции Поволжья, местные авторы, культурные пространства, работа с библиотечными источниками. Практическая работа: Разработка и защита литературно-краеведческого мини-проекта.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..